



Blwyddyn: 8 Cynllun y cynnyrch: Clociau yn seiliedig ar 'The Memphis Group'.

Year: 8 Product Design: Clocks Inspired by The Memphis Group.

Testun: Clociau, Dylunio a Gwneud

Topic: Clocks, Design & Make.

Datblygu Gwybodaeth a Dealltwriaeth:

Knowledge and Understanding to be developed:

- Defnyddio gwahanol sgiliau cyfathrebu e.e. CAD
Use a range of communication skills, including CAD.
- Dod o hyd i wybodaeth berthnasol er mwyn ymchwilio pa fath o syniadau dylunio sydd ar gael ar hyn o bryd. Defnyddio gwahanol fathau o ddadansoddiadau i werthuso cynnyrch.
Find relevant information to research details for design ideas. Use a range of Product Analysis strategies to analyse existing product.
- Dylunio a chreu cynnyrch yn dangos creadigrwydd a gwreiddioldeb. Datblygu technegau er mwyn arddangos syniadau dylunio a defnyddio termau allweddol wrth wneud y gwaith.
Design and develop products showing elements of creativity, innovation and originality. Develop techniques to communicate design ideas and key terms when annotating.
- Addasu'r cynllun o ganlyniad i ymchwil, gwybodaeth a dealltwriaeth o'r farchnad darged ac o ganlyniad i'r hyn sy'n cael ei awgrymu yn asesiad cyd-ddisgybl.
Modify design in response to research, knowledge and understanding of target market and peer response
- Ystyried beth yw anghenion y farchnad darged a pha mor gynaliadwy fydd cynllun a datblygiad y cynnyrch.
Take into consideration the needs of the target market and sustainability when designing and developing products.
- Datblygu gwybodaeth CAD/CAM o'r broses gynhyrchu. Defnyddio offer yn gywir ac yn ofalus drwy ddefnyddio sgiliau datrus problemau a bod yn barod i newid ac addasu y dyluniad fel bo angen.
Develop knowledge of CAD/CAM Manufacturing processes. Use tools and equipment with increasing precision, problem solving and modifying the design.

Termau Allweddol i'w dysgu a'u defnyddio :

Key Terms to be learned :

- Dyluniau newydd a gwaith pobl eraill. Y Grŵp Memphis, rol y dylunydd.
Innovative design and the work of others, The Memphis Group, the designers' role.
- Dadansoddi cynnyrch a strategaethau, ACCESSFM.
Product analysis, strategies, ACCESSFM.
- Ymchwil, Research, Polymers, 6R, deunydd, cynhyrchu, Cad/Cam.
Research, Polymers, 6R's, materials, manufacturing, Cad/Cam.
- Cynllunio, creu, dewis a dethol deunyddiau a gweld yr effaith ar y cynnyrch.
Designing, creativity, innovation, material innovation and its impact on design.
- Syniadau a chynlluniau
Communicating design ideas & annotation.
- CAD/CAM. Y broses gynllunio a chynhyrchu.
CAD/CAM. Design and manufacturing processes.
- Y cynllun i wneud, lleoliad y laser, rheoli ansawdd a lechyd a diogelwch.
Plan for making, laser settings, quality control and H&S.

Sgiliau / Skills

Digital competency framework

Producing – 3.1 to be able to select and use different techniques to plan the making of the clock.

3.2 – Use software tools to create and enhance an image on 2D design.

Llythrennedd: Ysgrifennu estynedig wrth ddadansoddi'r cynnyrch. **Literacy: Extended writing Product Analysis, Writing accurately- 8WG1 Varying the length of sentences and structure. 8.WS4- Organize extended pieces of writing, writing in paragraphs.**

Rhifedd. / **Numeracy. KS3.7** Estimate and visualize the size of the clock, when drawing and measuring with the correct unit mm's. **KS3.2** To organise the steps needed to make the clock. **8M3** Convert cm's into mm's, calculating the size of materials needed.

Adran A: Amcanion y gwaith:

Section A: Learning Objectives and Outcomes:

Dylai disgyblion allu:

Students should be able to:

- Dadansoddi'r dasg a chwilio am safleoedd i wneud y gwaith ymchwil: ICT: save as, insert, embed.
Analyse task, identify areas for research, ICT: save as, insert, embed.

Asesiadau

Gwaith Cartref

Ysgrifennu estynedig:

Dadansoddi'r cynnyrch

GC 1:

Y 6 R;

Pa mor gynaliadwy yw'r cynllun?

<ul style="list-style-type: none"> Datblygu strategaethau i drafod y gwaith a gwerthuso'r cynnyrch. <i>Develop strategies to discuss analysis and evaluate products.</i> Ysgrifennu estynedig gan ddefnyddio termau allweddol a strategaethau. <i>Extended writing using key words and strategies.</i> 	<p><i>Extended writing: Product analysis.</i></p>	<p><i>6 R's, sustainability in design</i></p>
<p>Adran B: Amcanion y gwaith: <i>Section B: Learning Objectives and Outcomes:</i></p>	<p>Asesiadau:</p>	<p>Gwaith Cartref</p>
<p>Dylai disgyblion allu:</p> <p><i>Students should be able to:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Cyfeirio at yr ymchwil a gadael i hyn ddylanwadu ar y cynllun. <i>Refer to research and allow this to inform design.</i> Datblygu sgiliau cynllunio gan ddefnyddio ac ehangu termau allweddol a bod yn fwy hyderus wrth drafod y gwaith <i>Develop an annotation skills extending bank of key words to use becoming more confident discussing work.</i> Datblygu sgiliau gweithio yn annibynnol; dilyn camau llwyddiant a gallu ymateb yn gadarnhaol i asesiad cyd-ddisgybl. <i>Develop independent working skills, work to success criteria Respond to peer feedback.</i> Datblygu ac ymestyn ar gynlluniau creadigol gwahanol. <i>Develop creativity present and develop a range of designs.</i> 	<p>Dylunio Cynllun a gwneud nodiadau.</p> <p><i>Design Drawing and Annotation.</i></p>	<p>GC 2: Ymchwilio i wahanol ddylunwyr.</p> <p>Y Grŵp Memphis</p> <p>Hwk 2: Investigation designers, The Memphis Group.</p>
<p>Adran C: Amcanion y gwaith: <i>Section C: Learning Objectives and Outcomes:</i></p>	<p>Asesiadau:</p>	<p>Gwaith Cartref:</p>
<p>Dylai disgyblion allu:</p> <p><i>Students should be able to:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Datblygu sgiliau Cad. <i>Develop Cad skills.</i> Ymhelaethu eu gwybodaeth o CAD/CAM. <i>Extend knowledge of CAD/CAM.</i> Gwneud model i ddangos y datblygiadau. <i>Model making to inform developments.</i> Gwerthuso parhaus wrth ddatblygu'r cynllun. <i>Continuous evaluation when developing designs.</i> 	<p>Prawf sgiliau CAD</p> <p><i>CAD Skills test.</i></p>	<p>GC 3: Archwilio'r gwahanol ddeunyddiau sydd ar gael.</p> <p><i>Hwk 3: Materials investigation</i></p>
<p>Section D Learning Objectives and Outcomes:</p>	<p>Asesiadau:</p>	<p>Gwaith Cartref:</p>
<p>Dylai disgyblion allu:</p> <p><i>Students should be able to:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Casglu'r offer angenrheidiol yn ddiogel ac yn gywir. <i>Assemble product using tools and equipment safely and with skill and accuracy.</i> Gwerthuso pwysigrwydd gwerthuso. Dod i ddeall pam fod dylunwyr yn gwerthuso eu gwaith terfynol ac yn nodi unrhyw welliannau posibl. <i>Evaluate products understanding of why designers evaluate their outcomes, and identifying any modifications.</i> 	<p>Y cynnyrch terfynol;</p> <p>Sgiliau y Dylunio a'r Gwneud.</p> <p><i>Final product Design & making skills.</i></p>	<p>GC 4: Cardiau Fflach er mwyn adolygu Termau Allweddol</p> <p><i>Hwk4: Revision Flash cards Key concepts.</i></p>



Blwyddyn: 8 Cynllun y cynnyrch: Clociau yn seiliedig ar 'The Memphis Group'.

Testun: Clociau, Dylunio a Gwneud

Datblygu Gwybodaeth a Dealltwriaeth:

- Defnyddio gwahanol sgiliau cyfathrebu e.e. CAD
- Dod o hyd i wybodaeth berthnasol er mwyn ymchwilio pa fath o syniadau dylunio sydd ar gael ar hyn o bryd. Defnyddio gwahanol fathau o ddadansoddiadau i werthuso cynnyrch.
- Dylunio a chreu cynnyrch yn dangos creadigrwydd a gwreiddioldeb. Datblygu technegau er mwyn arddangos syniadau dylunio a defnyddio termau allweddol wrth wneud y gwaith.
- Addasu'r cynllun o ganlyniad i ymchwil , gwybodaeth a dealltwriaeth o'r farchnad darged ac o ganlyniad i'r hyn sy'n cael ei awgrymu yn asesiad cyd-ddisgybl.
- Ystyried beth yw anghenion y farchnad darged a pha mor gynaliadwy fydd cynllun a datblygiad y cynnyrch.
- Datblygu gwybodaeth CAD/CAM o'r broses gynhyrchu. Defnyddio offer yn gywir ac yn ofalus drwy ddefnyddio sgiliau datrus problemau a bod yn barod i newid ac addasu y dyluniad fel bo angen.

Termau Allweddol i'w dysgu a'u defnyddio :

- Dyluniau newydd a gwaith pobl eraill. Y Grŵp Memphis, rol y dylunydd.
- Dadansoddi cynnyrch a strategaethau, , ACCESSFM.
- Ymchwil, Research, Polymers, 6R, deunydd, cynhyrchu, Cad/Cam.
- Cynllunio, creu, dewis a dethol deunyddiau a gweld yr effaith ar y cynnyrch.
- Syniadau a chynlluniau
- CAD/CAM. Y broses gynllunio a chynhyrchu.
- Y cynllun i wneud, lleoliad y laser, rheoli ansawdd a lechyd a diogelwch.

Sgiliau / Skills

Digital competency framework

Producing – 3.1 to be able to select and use different techniques to plan the making of the clock.

3.2 – Use software tools to create and enhance an image on 2D design.

Llythrennedd: Ysgrifennu estynedig wrth ddadansoddi'r cynnyrch. **Literacy: Extended writing Product Analysis, Writing accurately- 8WG1 Varying the length of sentences and structure. 8.WS4- Organize extended pieces of writing, writing in paragraphs.**

Rhifedd. / **Numeracy. KS3.7** Estimate and visualize the size of the clock, when drawing and measuring with the correct unit mm's. **KS3.2** To organise the steps needed to make the clock. **8M3** Convert cm's into mm's, calculating the size of materials needed.

Adran A: Amcanion y gwaith:	Asesiad:	Gwaith Cartref:
<p>Dylai disgyblion allu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dadansoddi'r dasg a chwilio am safleoedd i wneud y gwaith ymchwil: ICT:save as, insert, embed. • Datblygu strategaethau i drafod y gwaith a gwerthuso'r cynnyrch. • Ysgrifennu estynedig gan ddefnyddio termau allweddol a strategaethau. 	<p>Ysgrifennu estynedig:</p> <p>Dadansoddi'r cynnyrch</p>	<p>GC 1: 6 R's; Pa mor gynaliadwy yw'r cynllun?</p>
Adran B: Amcanion y gwaith:	Asesiad:	Homework:
<p>Dylai disgyblion allu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cyfeirio at yr ymchwil a gadael i hyn ddylanwadu ar y cynllun. • Datblygu sgiliau cynllunio gan ddefnyddio ac ehangu termau allweddol a bod yn fwy hyderus wrth drafod y gwaith. • Datblygu sgiliau gweithio yn annibynnol; dilyn camau llwyddiant a gallu ymateb yn gadarnhaol i asesiad cyd-ddisgybl. • Datblygu ac ymestyn ar gynlluniau creadigol gwahanol. 	<p>Dylunio Cynllun a gwneud nodiadau.</p>	<p>GC 2: Ymchwilio I wahanol ddylunwyr.</p> <p>Y Grŵp Memphis</p>
Adran C: Amcanion y gwaith:	Asesiad:	Gwaith Cartref:

<p>Dylai disgyblion allu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Datblygu sgiliau Cad. • Ymhelaethu eu gwybodaeth o CAD/CAM. • Gwneud model i ddangos y datblygiadau. • Gwerthuso parhaus wrth ddatblygu'r cynllun. 	<p>Prawf sgiliau CAD</p>	<p>GC 3: Archwilio'r gwahanol ddeunyddiau sydd ar gael.</p>
<p>Adran D Learning Objectives and Outcomes:</p>	<p>Asesiad:</p>	<p>Gwaith Cartref:</p>
<p>Dylai disgyblion allu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Casglu'r offer angenrheidiol yn ddiogel ac yn gywir. • Gwerthuso pwysigrwydd gwerthuso. Dod i ddeall pam fod dylunwyr yn gwerthuso eu gwaith terfynol ac yn nodi unrhyw welliannau posibl. 	<p>Y cynnyrch terfynol; Sgiliau y Dylunio a'r Gwneud.</p>	<p>GC 4: Cardiau Fflach er mwyn adolygu Termau Allweddol</p>