



Blwyddyn / Year: 7

Pwnc / Subject: Cymraeg

Testun / Topic: Paratoi ar gyfer profion darllen cenedlaethol

Gwybodaeth a dealltwriaeth i'w ddatblygu / Knowledge and Understanding to be developed:

Datblygu eu dealltwriaeth i ateb cwestiynau cenedlaethol yn llwyddiannus ac yn hyderus.

Geiriau Allweddol i'w dysgu yr hanner tymor yma / Key Terms to be learned this half term:

Geirfa ac ymadroddion yn ymwneud a chwestiynau y profion darllen genedlaethol.

Geirfa gyfoethog.

Cam 1 Deilliannau Dysgu / Learning Objectives and Outcomes:

Asesiadau / Assessments:

Gwaith Cartref / Homework:

Dylai'r disgyblion allu / Students should be able to:

- Deall ystyr ymadroddion a geirfa mewn cwestiynau sydd mewn profion cenedlaethol.
- Sgimio a sganio am wybodaeth o'r darnau darllen gan uwcholeuo gwybodaeth berthnasol.
 - Defnyddio'r wybodaeth er mwyn ateb cwestiynau yn llwyddiannus.

Gallu deall ymadroddion a geirfa allweddol mewn cwestiynau profion darllen cenedlaethol.

Ymarfer profion darllen cenedlaethol a gyhoeddwyd gan CBAC.

Cam 2 Deilliannau Dysgu / Learning Objectives and Outcomes:

Asesiadau / Assessments:

Gwaith Cartref / Homework:

Dylai'r disgyblion allu / Students should be able to:

- Defnyddio'r sgiliau maen nhw wedi'i feithrin yn flaenorol yn yr uned i gwblhau ymarferion o'r profion cenedlaethol.

Ymarfer ateb cwestiynau profion darllen cenedlaethol.

Ymarfer profion darllen cenedlaethol a gyhoeddwyd gan CBAC.

Sgiliau / Skills

Llythrennedd: Defnyddio'u gwybodaeth am y canlynol: tarddiadau a theuluoedd geiriau cystrawen, strwythur y frawddeg a strwythur testun cyfan cynnwys a chyd-destun i wneud synnwyr o eiriau, brawddegau a thestunau cyfan.(7RS2) Defnyddio ystod o strategaethau, e.e. darllen cyflym, darllen agos, anodi, rhagfynegi, i gip ddarllen (sgimio) testunau i gael y neges, y syniadau a'r themâu allweddol, a'u llithr ddarllen (sganio) am wybodaeth fanwl(7RS5) Canolbwyntio wrth ddarllen testunau, ar sgrin ac ar bapur, sydd yn newydd iddynt gan ddeall yr wybodaeth sydd ynddynt.(7RC1)