



Blwyddyn / Year: 7 G set 2

Pwnc / Subject: Cymraeg

Testun / Topic: Bwyd Uned 1 : Bwydydd y Byd

Gwybodaeth a dealltariaeth i'w ddatblygu / Knowledge and Understanding to be developed:

Datblygu eu gallu i drafod bwydydd y byd.

Geiriau Allweddol i'w dysgu yr hanner tymor yma / Key Terms to be learned this half term:

Iaith gyfarwyddiadau – Cewch

Enwau gwledydd

Enwau bwydydd a ffrwythau

Cam 1 Deilliannau Dysgu / Learning Objectives and Outcomes:	Aseidiadau / Assessments:	Gwaith Cartref / Homework:
<p>Dylai'r disgyblion allu / Students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rhoi bwydydd yn nhrefn yr wyddor. • Adnabod enwau ffrwythau/bwydydd anghyfarwydd. • Myegni barn am wahanol fwydydd. 	<p>Gwybod enwau geirfa newydd yn ymwneud a'r pwnc.</p>	<p>Dysgu'r eirfa newydd o fwyd.</p>
Cam 2 Deilliannau Dysgu / Learning Objectives and Outcomes:	Aseidiadau / Assessments:	Gwaith Cartref / Homework:
<p>Dylai'r disgyblion allu / Students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gwaith par- darllen y gerdd Bwydlen y byd. Adnabod geiriau newydd a chwilio mewn geiriadur am eu hystyr. • Mynegi barn am wahanol fwydydd o wledydd y byd. • Cynnal arolwg o fwydydd poblogaidd y dosbarth. • Ysgrifennu gan ddefnyddio'r patrwm cyfarwyddiadau ynglyn bwydydd mae pobl yn ei fwyta yn ein gwlad ni. 	<p>Gallu dewis a defnyddio geirfa briodol gan ehangu eu hadnoddau iaith.</p>	<p>Ymchwilio i fwydydd gwahanol wledydd.</p>
Cam 3 Deilliannau Dysgu / Learning Objectives and Outcomes:::	Aseidiadau / Assessments:	Gwaith Cartref / Homework:
<p>Dylai'r disgyblion allu / Students should be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Darllen Bwyta yn y gofod ac ystyried pwrpas, arddull a gwybodaeth o'r darn. • Gwaith grwp: Trafod pa fath o fwydydd fasai gofodwr yn hoffi ei fwyta gan ddefnyddio'r lluniau fel sbardun. 	<p>Trafod fel grwp gan fynegi barn am y pwnc dan sylw gan gynnig rhesymau i gefnogi barn.</p>	<p>Darllen am hanes "Bananas" ac ateb y cwestiynau sy'n dilyn.</p>

Sgiliau

Llythrennedd: Defnyddio'u gwybodaeth blaenorol i wneud synnwr o eiriau, brawddegau a thestunau cyfan(7RS2) Defnyddio ystod o strategaethau e.e. darllen cyflym, darllen agos, anodi, rhagfynegi, i gip ddarllen (sgimio) testunau i gael y neges, y syniadau a'r themâu allweddol, a'u llithr ddarllen (sganio) am wybodaeth fanwl(7RS5) Addasu strwythurau wrth ysgrifennu ar gyfer cyd-destunau gwahanol(7WS1) Defnyddio ystod eang o strwythurau brawddeg gan ddewis cysyllteiriau i wneud i'r ystyr fod yn glir(7WG1) Rhifedd: Casglu eu data eu hunain ar gyfer arolwg syml(7D2) Dehongli diagramau a graffiau(7D3) TGCH: Chwilio am wybodaeth sydd ei hangen ac asesu safon yr wybodaeth y deuir o hyd iddi; asesu ffynonellau gwybodaeth i bennu a ydynt yn ddibynadwy a chyfeirnoddi ffynonellau dilys (3.1)